

Утверждаю
Заведующая
МАДОУ Детский
сад №15
«Журавушка»
О.А.Бударина



Анализ летней оздоровительной работы (июнь-август 2016года)

МАДОУ Детский сад №15 «Журавушка»

Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой. В данный период и в нашем детском саду проводилась летняя оздоровительная работа.

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- создание комфортных условий для обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников, снижения заболеваемости и предупреждения детского травматизма;
- организация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с воспитанниками, мотивации на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;

Деятельность в летний период проводилась по направлениям: воспитательно - образовательная, оздоровительная, работа с родителями. Для успешной летней воспитательно – оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке. В летней – оздоровительной кампании в ДОУ за 2016 год было охвачено 148 детей дошкольного

в возрасте. К началу лета были составлены перспективные планы летней оздоровительной работы. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, был разработан режим дня, согласно летнего периода, изменены сетки ООД, куда включили деятельность, направленную на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию. Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив ДОУ – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста. Созданная в детском саду система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекцию имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки, речи) подтвердила свою эффективность и в этом году. Случаев инфекционных заболеваний не зафиксировано. В течение лета в ДОУ было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствовало витаминизации детского питания. Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, босо хождение, массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинского работника. Для родителей были проведены консультации: «Питание ребенка летом», «Использование природных факторов для закаливания детского организма», «Как одевать ребёнка летом». Таким образом, в ДОУ были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста. Следующее

направление, в рамках которого работал педагогический коллектив ДОУ – это формирование экологической культуры у дошкольников. Вся работа в этом направлении проводилась по перспективному плану проекта и по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось работе по обогащению опыта ненасильственного существования в природе и социуме у детей. Эти знания преподносились детям через экскурсии, целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в мини – огородах, цветниках, уголках природы. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка. Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, коллекционирование камней, листьев. Были проведены экологические развлечения: «Цветик семицветик», «Вырасти цветочек», «Берегите свою планету, ведь другой на свете нет!», «Путешествие в волшебный лес». На территории детского сада разбит огород, где воспитатели совместно с детьми вырастили урожай овощных культур: лук, укроп, петрушка, свёкла, тыква, кабачки, огурцы. Есть в огороде чучело, карточки-указатели для грядок с овощными культурами. В июле прошёл смотр-конкурс «Лучшая огородная грядка». По итогам конкурса 1 место заняли 1младшая группа «Гномики», а 2 место поделили: 2мл.группа «Знайки» и ср.группа «Солнечные лучики». Педагоги вместе с детьми посадили цветы на клумбе, ухаживали, поливали, пололи и наблюдали за ростом растений. Сейчас территорию нашего детского сада украшают красивые цветники: много клумб с однолетними и многолетними цветами: петунии, бархатцы, календула. Для родителей проведены консультации:

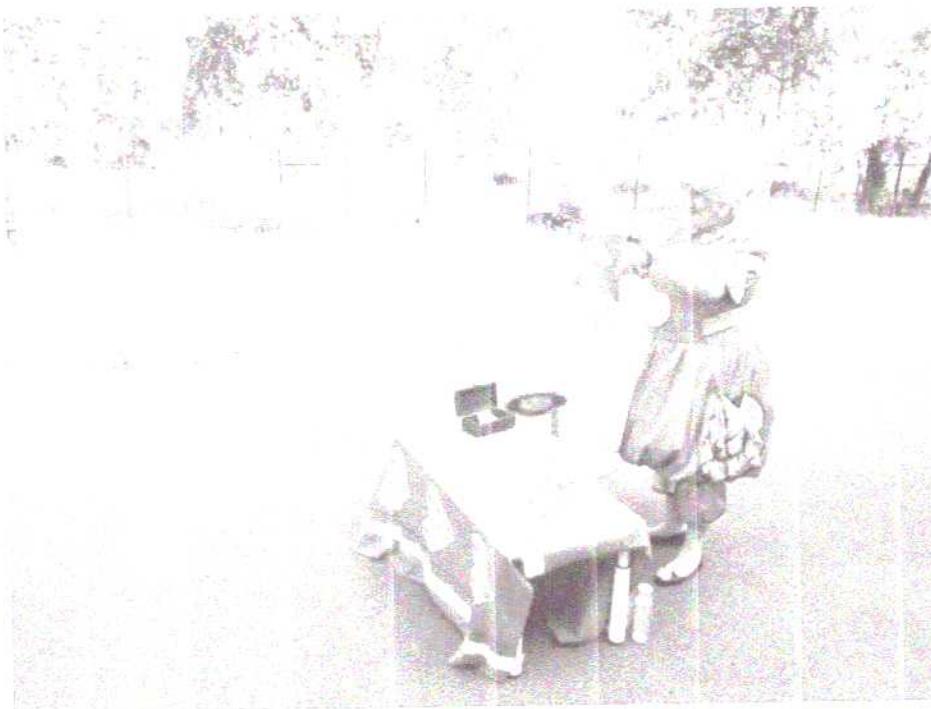
«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», «Играя, познаем природу». Таким образом, педагоги стремились не только преподнести экологические знания детям и родителям, а сформировать экологическую культуру, как у взрослых, так и у детей. И положительные результаты есть. Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности. Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры: «Осторожно! Дорога!», «Перекресток», «Светофор», экскурсии, просмотр тематических мультфильмов. Все это помогало детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении. Интересно было проведено развлечение «Мой друг-светофор», которое показало знания детей о правилах дорожного движения. Были затронуты темы: «Ребенок и улица», «День пожарной безопасности», «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Лесные пожары». Для родителей педагоги провели консультации по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности: «Правила дорожного движения», «Дети и дорога», «Игры с ребенком летом». Оформлен уголок «Вот какое наше лето», где помещен материал о закаливании, загадки, пословицы, стихи для заучивания с детьми о лете. Папка-передвижка «Как организовать летний отдых детей?»

В летний период проводились праздники и развлечения «Лето красное пришло!», «Путешествие в страну цветов», «Наша родина – Россия», праздник «В гостях у Айболита», спортивные развлечения «Весёлые эстафеты», «Мы весёлые ребята», День России и другие интересные мероприятия: театры, развлечения, просмотр мультфильмов в дождливую погоду и много других, соответственно плану. Постоянно проводились наблюдения в природе, где воспитанники узнали

много интересного о жизни растений, насекомых, птиц. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы. Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли мероприятия: «В мире дружбы» ко Дню защиты детей; «Фокусы с Конфеткой», «В гости к солнышку», «Со спортом мы дружны», и другие. В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. Был организован ремонт помещений детского сада. Таким образом, летне – оздоровительная кампания прошла увлекательно, интересно, с пользой для здоровья, поставленные задачи полностью реализованы.



Приложение





